



Semaine  
du 1er au 7  
décembre  
2012

## Les Classes canal

Depuis plusieurs années le SMATAH procède à l'entretien, la restauration, la revalorisation et l'exploitation du canal de Nantes à Brest en Finistère et de ses abords.

Dans ce cadre, ont été entrepris la remise en état et l'aménagement des abords de la voie d'eau ainsi que l'animation de nouveaux points d'accueil appuyés sur la réhabilitation de maisons éclésières par des chantiers d'insertion.

De ce fait, le SMATAH se trouve actuellement à la tête d'un réseau de 5 centres d'interprétation, situés tous les 20 kilomètres, sur la voie d'eau.

Développant chacun une ou plusieurs thématiques spécifiques (vie piscicole, faune, vie éclésièr, histoire de la construction, flore, hydroélectricité) ces lieux de détente permettent aux visiteurs du canal, touristes comme riverains, de découvrir, de juin à octobre, les multiples dimensions d'un environnement exceptionnel tout en informant sur les conditions d'accueil touristiques grâce à la présence d'animateurs recrutés dans le cadre de contrats d'insertion.

Ces centres constituent également, des lieux de prédilection pour la découverte pédagogique des milieux et une meilleure compréhension de notre environnement au travers des visites de groupes ou dans le cadre des « classes canal ». Lancées au titre de l'année scolaire 2007/2008, celles-ci permettent aux écoles de découvrir les multiples facettes du canal à travers un programme prenant appui sur 5 sorties à la journée, dans les centres d'interprétation, préparées en collaboration avec les enseignants.

Agrémentés de points d'information, d'expositions permanentes ou temporaires les centres d'interprétation intégrés dans le cadre d'un maillage géographique de la voie d'eau permettent, de surcroît, la dynamisation de la vie rurale sur et autour du cours d'eau.

Le projet animatoire du canal tend à conférer de l'attractivité aux infrastructures réhabilitées par le SMATAH.

En ce sens, le maillage pédagogique reposant sur la transformations des maisons éclésières en centre d'interprétation a été rendu possible par la juxtaposition de deux initiatives différentes dans leur fonctionnement comme dans le public visé, mais complémentaires dans leurs résultats :

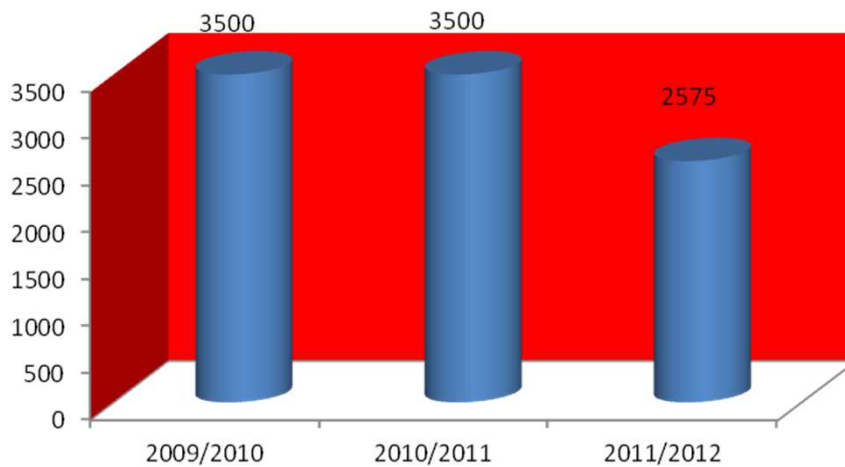
- les classes canal en proposant une offre pédagogique à destination des scolaires (5 visites d'une journée sur place et une demi-journée de synthèse en classe) ont permis la fréquentation des sites durant la période hivernale,
- les centres d'interprétation, en permettant de se former sur les thématiques propres à chaque site, à partir des expositions permanentes et de l'accueil des animateurs, ont encouragé la fréquentation touristique de proximité comme estivale.

De la sorte, les centres d'interprétation fonctionnent toute l'année, permettent de dispenser une meilleure connaissance de l'environnement de notre voie d'eau, favorisent la professionnalisation de l'accueil sur les berges du canal, prennent place dans la politique d'insertion et participent à l'attractivité et à la dynamisation du territoire centre breton.

Dans le cadre des « classes canal », le public sollicité est, pour l'essentiel constitué d'élèves des écoles primaires du département. Des demandes de groupes (association des paralysés de France, personnes handicapées,...) se font également jour pour bénéficier des enseignements dispensés.

Hors période scolaire, les centres d'interprétation sont fréquentés par des randonneurs (parcourant le canal dans son ensemble ou par sections, à pied ou en vélo) d'avril à novembre, des touristes en résidence dans le centre Bretagne (vacances d'été) ou des riverains du canal (toute l'année selon les modifications d'exposition ou l'organisation de manifestations ponctuelles).

## Classes canal

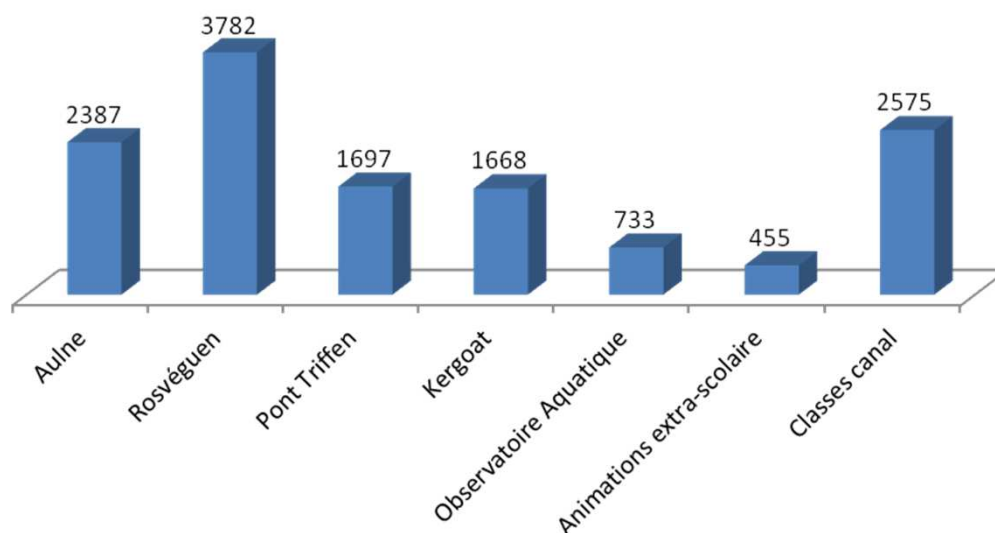


Les écoles qui se sont déplacées ont été, pour la 1<sup>ère</sup> fois, très minoritairement originaire du canal (les enseignants ne revenant que tous les 3-4 ans sur le site).

La venue de classes situées hors de la vallée du canal a permis de conserver le programme avec une bonne fréquentation.

Avec les retours d'écoles riveraines cette année, la fréquentation s'annonce en hausse en 2012/2013 compte tenu d'une attractivité renforcée sur le Finistère et touchant les Côtes d'Armor.

## Fréquentation annuelles des maisons éclésières

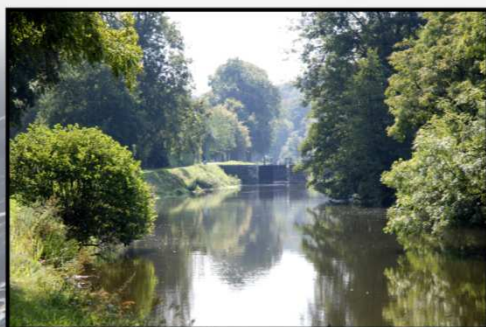


Total des entrées en maisons éclésières **13 297**  
personnes

Elle témoigne d'une hausse continue qui se traduit, pour la première fois, par le franchissement de la barre des 10 000 visiteurs.

En atteignant 13 297 entrées sur les différents sites du canal, celui-ci s'impose véritablement comme un site important du tourisme en Finistère.

L'objectif 2012/2013 devrait donc être d'amplifier cette dynamique en poursuivant l'équipement de la voie d'eau et de ses abords.



## PROGRAMME PÉDAGOGIQUE : CLASSES CANAL

Le canal de Nantes à Brest recèle bien des secrets à faire découvrir au plus grand public.

Le SMATAH mène en ce sens une mission pédagogique

### Cinq centres d'interprétation

Les animateurs vous ouvrent les portes de leur centre d'interprétation afin que vous puissiez vous immerger dans cet écosystème où la biodiversité a su être préservée. Cette année de nouveaux axes pédagogiques vous sont proposés, adaptés à vos programmes scolaires :

Des sciences aux arts plastiques, de la géographie au français, voire au breton. Nous pouvons également adapter nos activités à vos demandes



### RENSEIGNEMENTS :

#### SMATAH

Maison éclusière de l'Aulne

Penn ar Pont

29150 CHÂTEAULIN

Du lundi au vendredi

de 9 h à 12 h & 14 h à 17 h

tél. : 02 98 86 37 53

Mobile : 06 88 46 32 99



# SMATAH

Syndicat Mixte d'Aménagement Touristique de l'Aulne et de L'Hyères  
Sindikad Kemmesk Terkañ Touristel ar Stèr-Aon hag ar Stèr-Yer



## 2 – Maison de Pont-Triffen : La goutte d'eau

- Visite commentée de la maison éclairée sur le thème de l'eau. Découverte des différents usages liés à l'eau au cours du temps, du transport des marchandises au tourisme multi-polaire...
- Balade commentée, les différents termes français utilisés de l'affluent à la confluence. Réalisation d'expériences sur l'eau
- Étude du territoire et du bassin versant (historique de Pont-Triffen, le petit train, les ardoisières, toponymie éclairée, anecdotes & souvenirs du lieu : L. Blanchard, A. Rannou...)

Chaque groupe effectuera 2 activités le matin et 2 activités l'après-midi



## 4 – Maison de l'Aulne : La faune

- Visite commentée du centre d'interprétation de la faune du canal avec l'étude plus approfondie des oiseaux et des mammifères semi-aquatiques
- Qui est quoi ? Les grandes lignes de la classification des espèces animales (notion vertébrés/invertébrés)
- Sur les traces des animaux... (indices de présence ou passage, moulage d'empreinte, dissection pelote, guano, observation de divers indices dans la nature)

Chaque groupe effectuera 2 activités le matin et 2 activités l'après-midi

## 5 – L'Observatoire aquatique de Châteaulin



## 1 – Maison de Kergoat : La flore

- Visite commentée du centre d'interprétation de la flore du canal avec une étude plus approfondie des graminées puis visite du jardin des senteurs et du jardin des senteurs. Visite de la serre à papillons
- Initiation à la création d'un herbier. Les enfants découvrent un arboretum et commenceront la réalisation d'un herbier par la collecte et l'identification des feuilles
- Découverte de la vie planctonique dans une goutte d'eau avec l'utilisation d'un microscope

Chaque groupe effectuera 2 activités le matin et 2 activités l'après-midi



## 3 – Maison de Rosvéguen : La vie éclusière

- Visite commentée du centre d'interprétation de la vie éclusière (historique de la maison, vieux outils, découverte du territoire, l'atelier du peintre Jules Noël)
- Fonctionnement théorique d'une écluse, les enfants réalisent un éclusage grandeur réelle
- Visite commentée d'une micro-centrale hydroélectrique, les élèves réaliseront un schéma du mécanisme de l'usine
- Randonnée découverte d'un vieux chaland en cours de restauration « Le Victor ». Sur les traces des bateaux qui autrefois naviguaient sur le canal

Chaque groupe effectuera 2 activités le matin et 2 activités l'après-midi

- Visite commentée de l'Observatoire aquatique : Un plongeur au cœur de l'Aulne avec la découverte des poissons du canal et des aménagements piscicoles permettant aux grands migrateurs de circuler librement.

- Réalisation d'une pêche à pieds afin de collecter les invertébrés présents dans un ruisseau. Dans un deuxième temps une identification de chaque invertébré sera effectuée

La grande aventure du saumon : son cycle et sa migration expliqués aux enfants à l'aide de Zig-Zag la marionnette de l'Observatoire aquatique ( dès la petite section de maternelle).

Chaque activité sera effectuée conjointement avec les deux groupes

## Actualités :

- ⌚ Les centres d'interprétation sont ouverts de 10h à 12h30 et de 13h30 à 17h. Les animateurs sont à votre disposition pour vous faire découvrir les richesses du canal.

***Observatoire Aquatique en accès libre du mardi au vendredi  
Maison éclusière de l'Aulne lundi à vendredi  
Maison éclusière de Rosvéguen lundi, mardi, jeudi et vendredi  
Maison éclusière de Kergoat de mardi à jeudi***

- ⌚ Les équipes techniques effectuent des travaux sur le chemin de halage pour améliorer le confort de circulation et la sécurité de la voie. Faîtes attention à l'approche des chantiers. Le service métallerie interviendra sur les quais de Port Launay afin de réaliser la pose d'anneaux d'amarrage sur les quais.

Directeur de publication:  
Madame Armelle Huruguen  
Présidente  
Suivi:  
Comité de rédaction  
Conception, Réalisation, Photos:  
SMATAH

Syndicat Mixte d'Aménagement  
Touristique de l'Aulne et de l'Hyères  
Maison éclusière de Bizernig  
29520 CHATEAUNEUF DU FAOU  
☎ 02 98 73 40 31  
📠 02 98 73 40 39  
Email: [smatah@wanadoo.fr](mailto:smatah@wanadoo.fr)  
Site internet: [www.smatah.fr](http://www.smatah.fr)